



**FONDATION
HUMANITE**

Pers. Jur. N°321/CAB/ME/MIN/J&GS/2025

Contribuons à la transformation de notre société

RAPPORT ANNUEL EXERCICE 2025

FH



**FONDATION
HUMANITE**

Pers. Jur. N°321/CAB/ME/MIN/J&GS/2025

Contribuons à la transformation de notre société

> Sommaire

> **04** **Mot du Président
du Conseil d'Administration**

> **06** **Connaître la Fondation
Humanité**

> **09** **Réalisations**

> **30** **Galerie Photos**



> **Justin Lem's KAMWANYA**
PCA FH

MOT DU PRESIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Pour sa quatrième année d'existence, en dépit des vicissitudes et restrictions financières rencontrées, la Fondation Humanité a continué à tenir son engagement de soutenir et de promouvoir la cause de l'éducation en faveur principalement des populations en état de vulnérabilité. Tel est son engagement, il n'y a pas un autre plus noble que celui-là, et aucune pesanteur ne peut contrecarrer son élan positif dans l'atteinte de cet objectif.

Au cours de l'exercice 2025, les défis les plus importants surmontés ont consisté à démolir trois (03) écoles de fortune, les reconstruire en matériaux durables endéans une période de deux mois, sauver leur existence et leur permettre de répondre au rendez-vous de la rentrée scolaire 2025 -2026. Cela s'est passé à Kinshasa, à Bukavu et à Mbuji-mayi. Dans ce même délai imparti, le troisième niveau du Complexe Scolaire Humanité a été finalisé et accueille déjà les élèves des humanités. Un véritable challenge relevé avec succès.

Portée par le même élan, la Fondation Humanité a élargi, en 2025, son périmètre d'intervention en assurant la formation de renforcement des capacités en faveur de 657 enseignants et administratifs issus de 103 écoles et encadrant plus 24.000 élèves. De même, le nombre d'enfants boursiers pris en charge est passé de 126 à 281 élèves entre ces deux dernières années scolaires.

En outre, 71 jeunes et adultes ont bénéficié d'une formation professionnelle, leur permettant d'apprendre un métier qui les pousse vers la voie de leur autonomisation sociale et financière. La Fondation Humanité a aussi lancé le programme d'alphabétisation de 109 femmes et filles-mères à Goma et à Lukalaba. Nous ne pouvons clore ce chapitre des réalisations de 2025 sans pour autant évoquer l'accompagnement d'une trentaine d'écoles dans le processus de régularisation de leurs dossiers administratifs, en vue de leur reconnaissance légale.

A Ngomba Kinkusa, le Complexe Scolaire Humanité a dépassé les espérances des parents de ce coin enclavé de Kinshasa, contents de faire éduquer leurs enfants dans une école moderne de proximité, dispensant une éducation de qualité accessible à toutes les bourses. Le Complexe Scolaire Humanité s'érige désormais comme un centre communautaire dont la contribution s'étend au-delà de l'éducation, en touchant les autres aspects sociaux au grand bonheur des habitants de cette localité.

Fort de son engagement et de ses réalisations, la Fondation Humanité a été adoptée comme membre du Cluster Éducation de la République Démocratique du Congo, un mécanisme de coordination humanitaire facilité par l'UNICEF. Elle participe désormais, au côté d'autres acteurs majeurs, au suivi et à l'évaluation de l'avancement de l'éducation dans notre pays en vue d'assurer une réponse éducative cohérente, efficace et prévisible dans le contexte d'urgence et trône dans le top 8 des structures les plus actives.

Fidèle à l'étoffe de son appellation, la Fondation Humanité a prêté main forte aux populations s'étant retrouvées brusquement en état de vulnérabilité suite à certaines catastrophes naturelles et sociales. Tel est le cas de la population de Chanjavu, une localité située au Sud Kivu.

Pour l'année 2026, la Fondation Humanité va poursuivre son bonhomme de chemin sur sa route bien tracée et déjà balisée, ses domaines d'intervention étant désormais mieux connus et maîtrisés.

Tous les mérites et toute notre gratitude vous reviennent à vous : membres, sponsors et partenaires qui ne lésinez jamais sur les moyens lorsqu'il s'agit d'accompagner la Fondation Humanité dans ce processus de favoriser l'accès à l'éducation aux populations en état de vulnérabilité. Vous êtes en réalité les véritables éducateurs de ces enfants, de ces jeunes et de ces adultes. Puis-riez-vous trouver réconfort à travers cet écrit saint qui affirme :

“
Béni l'éducateur qui reste fidèle à l'Alliance de Dieu et qui s'occupe de l'éducation des enfants. La Plume suprême a inscrit pour lui la récompense qui est révélée dans le Livre le plus saint. Béni, béni soit-il !
 ”

1. CONNAÎTRE LA FONDATION HUMANITÉ

> Création, Vision, Objectif, Axes d'intervention et Valeurs

Créée et lancée le 1er mars 2022, pendant la pandémie à Covid-19, la Fondation Humanité est une organisation non gouvernementale d'inspiration Baha'ie ayant pour principal objectif d'assister des personnes se trouvant en état de vulnérabilité et de contribuer à l'amélioration de notre société. Pour y parvenir, elle entreprend des activités principalement dans le domaine de l'éducation et secondairement dans celui de l'agriculture.

La motivation de sa création s'inscrit dans la déférence à la Directive de la Maison Universelle de Justice, organe suprême de la Foi Baha'ie, contenue dans son message du 30 décembre 2021, qui engage le monde Bahá'í à se focaliser sur l'objectif consistant à libérer le pouvoir de reconstruction de la société inhérente à la Foi à des degrés encore plus élevés.

Sa vision repose sur deux postulats complémentaires qui font appel à notre sens d'humanisme. D'abord, la vulnérabilité est considérée comme un statut temporaire et non une fatalité définitive. Les vulnérables d'aujourd'hui, une fois assistés, peuvent devenir les donateurs de demain. Ensuite, chacun de nous est un protagoniste du développement. Les efforts et les actions individuels, aussi minimes soient-ils, apportent une contribution à la transformation de notre société et à la cohésion sociale.

Cette vision trouve son inspiration dans les enseignements Baha'is, amenant la Fondation Humanité à traduire en réalité cet extrait d'écrits saints qui affirme : « **Le but pour lequel les mortels sont passés du néant absolu au royaume de l'être est de travailler à l'amélioration du monde et à vivre ensemble dans la concorde et l'harmonie** ».

Nous ne pouvons pas rester insensibles, surtout lorsque nous voyons la situation déplorable de nos semblables ou de notre société de manière générale.

De manière plus concrète et pour éviter de tout embrasser, la Fondation Humanité a retenu comme principale sphère d'intervention le secteur de l'éducation et secondairement celui de l'agriculture. Les interventions en matière d'éducation peuvent comprendre aussi bien la construction que la gestion des écoles, l'octroi des bourses scolaires, l'alphabetisation des femmes et filles mères, l'organisation des formations professionnelles, la capacitation du personnel enseignant et administratif, l'assistance, sous formes diverses et variées, apportée à d'autres écoles pour leur meilleur fonctionnement.

L'agriculture demeure quant à elle le moyen le plus facile de sortir une personne de sa vulnérabilité sociale et aussi une source par excellence des revenus dont la Fondation a besoin pour financer ses activités.

Outre le secteur de l'éducation et de l'agriculture, la Fondation Humanité peut également, lorsque nécessaire et pour atteindre ses objectifs principaux, poser des actions dans le domaine de l'environnement et de la santé.

Plus concrètement et en vue d'atteindre ses objectifs, la Fondation se propose d'agir à travers les axes décrits succinctement ci-après :

- Créer et gérer des écoles afin d'assurer une meilleure qualité de l'éducation, sous toutes ses formes, et un accès aux études aux catégories en état de vulnérabilité et plus démunies de la société ;
- Accorder des bourses d'études aux enfants en état de vulnérabilité ;
- Organiser des formations professionnelles en faveur de certaines couches de la société en état de vulnérabilité, de manière à leur apprendre un métier qui les rendra socialement et financièrement autonomes, notamment par l'exercice d'une activité génératrice de revenus ;
- Organiser des formations de renforcement des capacités en faveur du personnel enseignant et administratif, dans le but notamment d'améliorer la qualité de l'éducation ;
- Assister d'autres écoles par la réhabilitation de leurs infrastructures, l'octroi des équipements et matériels scolaires ainsi que la régularisation de leurs dossiers administratifs en vue de leur permettre de fonctionner en toute légalité ;
- Promouvoir, soutenir et mettre en œuvre des projets dans le domaine de l'agriculture, notamment en formant et en orientant les catégories de la population en état de vulnérabilité aux techniques culturelles, ainsi qu'à la création des coopératives agropastorales ;
- Mener un plaidoyer en faveur de la protection de l'écosystème, de protéger et de lutter contre la détérioration de l'environnement, en proposant et en mettant en œuvre les mesures de réhabilitation et de sauvegarde environnementale principalement dans les milieux où se développent les projets éducatifs et agricoles ;

- Appuyer, au besoin, techniquement et matériellement les initiatives communautaires en vue d'autonomiser des personnes en état de vulnérabilité et de renforcer la cohésion sociale ;
- Entreprendre et mettre en œuvre tout projet, toute activité et toute initiative ayant pour finalité d'apporter un appui secourable aux populations en état de vulnérabilité, principalement dans les domaines de l'éducation et de l'agriculture.

La Fondation Humanité est construite sur la base des Valeurs suivantes :

1. L'unité;
2. La fiabilité;
3. Le soutien mutuel;
4. La collaboration;
5. La redevabilité;
6. La justice et l'équité.

> Agrément, Personnalité Juridique, Organes et Structures

Après l'approbation et la signature de ses Statuts ainsi que de son Règlement Intérieur, la Fondation Humanité a reçu le Certificat d'enregistrement N° 152/AT/2024 daté du 14 août 2024, délivré par le Ministère des Affaires Sociales, Action Humani-

taire et Solidarité Nationale, la reconnaissant comme Association Sans But Lucratif dans la catégorie des ASBL/ONG/EUP à caractère social ayant le droit d'exercer les activités liées à ses objectifs sociaux sur toute l'étendue de la République Démocratique du Congo.

Par la suite, à la faveur de l'Arrêté Ministériel Collectif N°CAB. MIN/AFF.SOC-A.H-SOL.NAT/N.A.M/0006/2024 du 1er novembre 2024 accordant Avis favorable aux associations sans but lucratif à vocation sociale, la Fondation Humanité a consolidé son existence légale par l'obtention de l'Arrêté Ministériel N° 321/CAB/ME/MIN/J&GS/2025 du 13 mars 2025 accordant la Personnalité Juridique à l'Association sans but lucratif non confessionnelle dénommée " Fondation Humanité" en sigle "FH/ASBL".

A ce titre, elle est régie par la Loi N°004/2001 du 20 Juillet 2001 portant Dispositions Générales Applicables aux Associations Sans But Lucratif et aux Établissements d'Utilité Publique.

Conformément aux dispositions de l'Article 16 de ses Statuts, la Fondation Humanité est composée de trois organes :

- L'Assemblée Générale (AG) ;
- Le Conseil d'Administration (CA) ;
- La Coordination.

L'Assemblée Générale est l'organe de décision et de délibération de la Fondation. Elle est composée de tous les membres fondateurs, effectifs et sympathisants ou d'honneur. Les membres sympathisants ou d'honneur participent aux réunions de l'Assemblée Générale sans voix délibérative.



Le Conseil d'Administration est l'organe qui veille à l'application et à l'exécution des résolutions de l'Assemblée Générale. Il est investi des pouvoirs les plus étendus pour gérer la Fondation et autoriser tout acte ou opération entrant dans l'objet de la Fondation, excepté ceux dévolus expressément aux Assemblées Générales.



La Coordination est l'organe chargé de la gestion quotidienne de l'organisation. A ce titre, elle est investie d'une mission générale de réalisation des objectifs de la Fondation, veille à la gestion correcte du patrimoine ainsi que des ressources et assure un contrôle permanent des activités et des missions déléguées. Elle est placée sous la direction d'un Coordonnateur, assisté d'un Coordonnateur-Adjoint.

Elles sont dirigées par un collège des membres dont la configuration peut varier en fonction de la situation locale.

Les bureaux de la Fondation Humanité sont implantés au N° 8 de l'Avenue Province, Quartier Golf dans la Commune de la Gombe, à Kinshasa. En dehors de Kinshasa et compte tenu de sa vocation nationale, la Fondation est déjà présente dans huit (8) Provinces de la République Démocratique du Congo, à savoir le Haut-Katanga, le Lualaba, le Kasai, le Kasai Central, le Kasai Oriental, le Nord et le Sud Kivu ainsi que la Ville Province de Kinshasa.

La Fondation Humanité compte à ce jour 1.096 membres, dont 23 personnes morales, et invite toute personne ayant le cœur au soutien à des personnes en état de vulnérabilité tout comme celui qui est prêt à apporter sa contribution à la transformation de notre société à nous rejoindre.



Dans son fonctionnement et étant donné la dispersion de ses activités à l'échelle nationale, la Coordination est secondée par des Représentations. Ces dernières constituent des arrangements administratifs de proximité de la Fondation basés dans certaines régions du pays. Elles peuvent couvrir deux ou plusieurs Provinces administratives du pays, et disposer des Points Focaux dans leurs juridictions.

Région	Homme	Femme	Personne morale	Total
Grand Katanga	188	86		276
Kasai central	57	45		102
Kasai oriental	23	2		25
Kasai				
Kinshasa	88	44		132
Nord-Kivu				47
Sud-Kivu	321	219	23	563
TOTAL	677	396	23	1096

2. RÉALISATIONS

A. EDUCATION



Tout âge a son problème propre, toute âme son aspiration particulière. Le remède qui convient aux affections du présent jour ne saurait être celui que réclameront les maux d'un âge ultérieur. Enquêtez-vous soigneusement des besoins de l'âge dans lequel vous vivez et que toutes vos délibérations portent sur ce que cet âge requiert.

Bahá'u'lláh



Depuis l'année 2020, le Gouvernement congolais a amorcé la mise en œuvre du principe constitutionnel de la "Gratuité de l'enseignement de base dans le secteur public". Ceci a justement conduit à une augmentation du taux de scolarisation. Cependant, en dépit de ce coup de pouce, des défis majeurs freinent encore l'accès universel à l'éducation de qualité, à savoir l'inexistence d'écoles publiques dans certaines localités, l'insuffisance de classes disponibles dans d'autres entraînant conséquemment le sureffectif ou la surcharge des classes, la baisse de la qualité de l'enseignement, le manque d'infrastructures adéquates suffisantes, sans oublier l'absence de renforcement des capacités et de formation du personnel enseignant.

D'après l'UNICEF, en 2025, plus de 5 millions d'enfants accèdent à l'éducation de base, bien que 7,6 millions d'enfants âgés de 5 à 17 ans restent hors du système scolaire.

C'est dans ce contexte et sachant qu'il est inconcevable pour une nation d'atteindre la prospérité et le véritable progrès tant que l'on ne se préoccupe pas de la question de l'éducation, que la Fondation Humanité s'engage avec beaucoup de détermination à faciliter un accès universel à une éducation de qualité à tous les enfants congolais peu importe leur classe, origine ou sexe. Car elle est persuadée que l'ignorance est la cause première des méfaits, du déclin et de la chute des peuples.

Pour atteindre son objectif, la Fondation Humanité, depuis le lancement de ses activités, oriente ses interventions à travers cinq axes, qualifiés de "Programmes", dans le domaine de l'éducation. Il s'agit des Programmes suivants :

1. La construction et la gestion des écoles dans les milieux périphériques ;
2. L'octroi de bourses scolaires aux enfants en état de vulnérabilité ;

3. L'appui en infrastructures, mobiliers et matériels aux écoles ;
4. La formation professionnelle des jeunes et adultes en état de vulnérabilité ainsi que l'alphabétisation des femmes et filles mères ;
5. Le renforcement des capacités du personnel enseignant et administratif des écoles.

A travers ces programmes, la Fondation Humanité contribue à accroître la capacité d'accueil des écoles, à améliorer la qualité de la formation et de l'éducation, à faciliter un accès à une éducation de qualité à toutes les bourses, à scolariser les enfants, les jeunes et les adultes en état de vulnérabilité. La Fondation Humanité contribue de ce fait à la transformation et à la cohésion sociale.

Au terme de l'exercice 2025, la Fondation Humanité se réjouit d'avoir réussi à afficher dix importantes réalisations développées à travers les lignes qui suivent :

2.1. Soutenir l'éducation là où elle vacille



Ô vous qui recevez les faveurs de Dieu ! La fondation inébranlable, en cette ère nouvelle et prodigieuse, est l'enseignement des sciences et des arts. Selon des textes sacrés explicites, il faut enseigner à chaque enfant les arts et les métiers, et ce, autant que nécessaire. C'est pourquoi, dans chaque cité et chaque village, on doit créer des établissements scolaires, et chaque enfant de cette cité ou de ce village doit poursuivre des études jusqu'au niveau nécessaire. Il s'ensuit que toute âme qui offrira son aide pour réaliser ce but sera assurément accueillie au seuil du paradis et louée par l'Assemblée céleste.

Bahá'u'lláh



En République Démocratique du Congo, l'éducation reste un pilier fragile. L'état actuel de l'éducation en RDC fait mention d'un accès en hausse mais fragile du taux de scolarité primaire. Malgré des progrès, le pays souffre d'un déficit criant d'infrastructures scolaires en bon état. D'innombrables établissements scolaires sont vétustes, surpeuplés ou endommagés. Les salles de classe manquent de mobilier, de matériel pédagogique et parfois même de toits solides. Ce déficit d'infrastructures réduit l'efficacité des enseignants et compromet non seulement la qualité de l'éducation mais la réussite scolaire des élèves.

La Fondation Humanité œuvre pour garantir une éducation de qualité accessible à tous, en particulier aux enfants issus de milieux vulnérables et défavorisés.

Elle s'engage à soutenir les écoles fragilisées en renforçant leurs infrastructures et en créant un environnement favorable à l'apprentissage, afin de donner à chaque élève les meilleures chances de réussite.

Son action permet non seulement de restaurer des bâtiments scolaires, mais aussi de redonner espoir aux communautés locales en garantissant aux enfants un lieu sûr pour apprendre.

En appuyant les écoles, la Fondation participe à bâtir un avenir éducatif plus solide et équitable pour la jeunesse congolaise. Son action apparaît donc comme une réponse indispensable pour redonner aux enfants congolais un accès digne et durable à l'éducation.

Et pour l'exercice 2025, grâce à son programme Appui aux écoles, la Fondation Humanité a apporté un appui en infrastructure à 3 écoles en plus de poursuivre avec les travaux de construction du Complexe Scolaire Humanité (CSH). Il s'agit des écoles suivantes :

- L'École communautaire les Perles de la Sagesse à Kinshasa ;
- Le Complexe Scolaire la Volonté 1 à Mbuji-Mayi, et
- L'école communautaire Norhado-Aziza à Bukavu.

En dépit des particularités les caractérisant, ces trois écoles communautaires, vieilles de plus de 10 ans chacune, dispensent une éducation de qualité et encadrent des enfants issus des familles à bourse modeste. Construites en matériaux de fortune, ces écoles étaient contraintes de remettre en question leur existence si jamais aucune intervention n'était réalisée dans la mise à niveau de leurs infrastructures scolaires, car n'offrant plus confort et sécurité aux apprenants.

La Fondation Humanité qui avait répondu favorablement au cri de détresse de ces trois entités scolaires, s'est lancé dans un véritable parcours de combattant pour arriver à démolir les anciennes infrastructures, les reconstruire en matériaux durables et permettre à ces écoles d'être prêtes au rendez-vous de la rentrée scolaire 2025 - 2026 et ce, en seulement deux mois consacrés aux vacances de fin d'année.

I. Située au quartier Kingabwa, un des faubourgs de la ville de Kinshasa, dans un milieu marécageux, au bout d'une ruelle ne permettant l'accessibilité des gros camions pour le ravitaillement en matériaux, le pari de reconstruction de l'école Internationale les Perles de la Sagesse était de plus risqué au vu du temps imparti. En outre, l'étroitesse de la parcelle ne pouvait pas faciliter le stockage d'un grand volume des matériaux.



En dépit de toutes ces contraintes techniques et opérationnelles, EIPS est revêtue de sa belle robe et présente l'image d'une école moderne avec une qualité d'infrastructures apportant confort et sécurité aux enfants. Les travaux du rez-de-chaussée sont complètement achevés et la Fondation ne compte pas s'arrêter là, elle va poursuivre les travaux du 2ème niveau afin d'accroître la capacité d'accueil de cette école qui assure une bonne formation et fait la fierté des habitants de ce coin.





II. De Kinshasa, la Fondation Humanité s’est déportée à Mbuji-mayi où un cri de détresse avait été lancé par le Complexe Scolaire la Volonté 1, CSV1 en abrégé. Cette école communautaire, basée dans la commune de Bipemba, également construite en matériaux de fortune et implantée sur un terrain qui ne lui était pas propre, était délogée et contrainte de se déplacer alors que les initiateurs n’avaient aucune solution de rechange entre leurs mains, si pas confier le sort de la scolarité de 367 enfants entre les mains de la Fondation Humanité.



A ce jour, le CSV1 dispose d’une grande parcelle, de 11 salles de classes, d’un bloc administratif et des sanitaires construites en matériaux durables. L’école a plus que doublé ses effectifs qui s’établissent actuellement de plus de 800 élèves, soit près de 130% d’accroissement.

ensible à cet appel de détresse, la Fondation Humanité s’est déployée en mettant toutes les batteries en marche. Elle a cherché et a acquis un terrain approprié, lancé les travaux de construction des premières salles de classes et parvenu à tenir le pari d’être prêt à la rentrée scolaire 2025 – 2026 avec 842 élèves inscrits! Comme à EIPS, la Fondation Humanité se propose de poursuivre les travaux d’extension de cette école afin d’accroître sa capacité d’accueil et répondre à une demande de plus en plus croissante.

LIBELLES	Anciens	Nouveaux	Croissance	Effectifs		Total
				Garçons	Filles	
Maternelle	44	95	215,9 %	59	80	139
Primaire	323	312	96,5 %	292	343	635
Education de base et Humanité		68	-	32	36	68
TOTAL	367	475	129,4 %	383	459	842

III. Un autre SOS, lancé par Bukavu dans la Province du Sud Kivu, n'est pas passé inaperçu aux oreilles de la Fondation Humanité. L'école communautaire NORADHO AZIZA, basée dans la commune d'Ibanda sur la route d'Uvira, construite en matériaux de fortune était menacée de démolition par la Mairie de Bukavu qui ne voulait plus voir ce type de construction sur cette principale artère de la ville.



Une fois de plus, endéans les 2 mois des vacances scolaires, la Fondation Humanité était obligée de se déployer pour démolir l'ancienne construction, lancer les travaux de construction de deux bâtiments en étage et finaliser le rez-de-chaussée pour permettre la reprise des cours au 03 septembre 2025, date de la rentrée scolaire et continuer de fonctionner normalement.





Comme pour les deux premières écoles, la Fondation Humanité compte poursuivre et parachever les travaux de construction du deuxième niveau du Complexe Scolaire NARADHO AZIZA qui a su également doubler ses effectifs avec un taux d'accroissement de 103%.

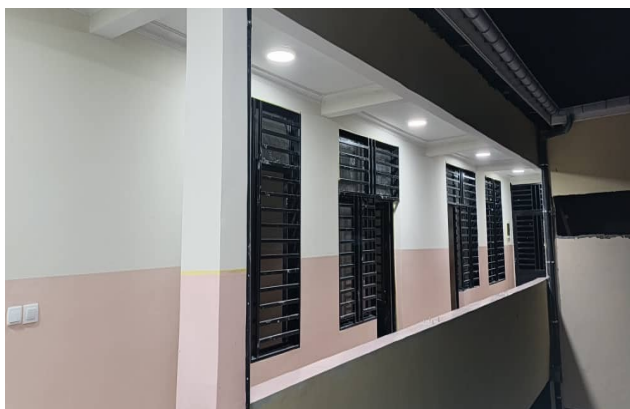
LIBELLES	Anciens	Nouveaux	Croissance	Effectifs		TOTAL
				Garçons	Filles	
Maternelle	22	21	95,4 %	21	22	43
Primaire	189	81	42,8%	140	130	270
Éducation de base +Humanité	104	120	115,3%	93	131	224
TOTAL	215	222	103,2%	254	283	537

En dépit de ces trois interventions majeures dans trois différentes régions, la Fondation Humanité n'était pas pour autant arrivée au bout de ses peines. Elle devrait également s'occuper de sa propre chapelle, cette fois-ci en poursuivant les travaux d'extension et de construction du 3eme niveau du bâtiment abritant le Complexe Scolaire Humanité, situé à Ngomba Kinkusa, dans la Commune de Ngaliema à Kinshasa ; un nouveau challenge pour la FH. Ces travaux devraient se dérouler également endéans le même timing des vacances scolaires, afin de

permettre que les nouveaux locaux soient occupés par les premiers élèves des humanités de cette école.

A ce jour, c'est chose faite, on peut admirer la beauté et le confort non seulement de ces nouvelles salles de classes mais aussi de l'ensemble du bâtiment, permettant la dispense des enseignements dans les meilleures conditions en faveur de ces enfants vivant de cette périphérie de la ville Kinshasa et qui étaient considérés comme des laisser pour compte.





Somme toutes, grâce à ces quatre interventions salvatrices, la Fondation Humanité a contribué à l’augmentation de 36 salles de classes, faisant passer les effectifs d’élèves inscrits dans ces quatre écoles de 1.090 à 1.931, soit 85% d’accroissement.

TABLEAU SYNTHETIQUE DE L'APPUI DE LA FH EN CONSTRUCTION D'INFRASTRUCTURES SCOLAIRES EN 2025

N°	ECOLES	PROVINCE	VILLE	COMMUNES & QUARTIER	AVENUE & NUMERO	NOMBRE DE LOCAUX				Total	GENRE BATIMENT
						Salles de classes	Bureaux	Latrines	Autres : Dépôt, Salle Intuition		
1	C.S. HUMANITE	KINSHASA	KINSHASA	NGALIEMA/ NGOM-BA-KINKUSA	N°8, ALIAM	8	-	4	1	13	R + 2 étages
2	PERLES DE LA SAGESSE	KINSHASA	KINSHASA	LIMETE/ KINGABWA/ MBAMU	N°25, KITARI	5	1	6	-	12	Rez-de-chaussée
3	NORADHO AZIZA	SUD-KIVU	BUKAVU	IBANDA/ NDEDERE	N°49, ROUTE D'UVIRA,	12	4	1	-	17	Rez-de-chaussée
4	LA VO-LONTE 1	KASAÏ -ORIENTAL	MBUJI -MAYI	BIPEMBA/ MAKALA	TSHIBANGU-MUENDA	11	3	14	1	29	Taille Basse
TOTAL LOCAUX PAR CATEGORIE						36	8	25	2	71	

2.2. Investir dans les compétences pour bâtir l'avenir de l'éducation



Faites tout votre possible pour acquérir le savoir le plus avancé de votre époque, et fournissez un effort intense pour faire progresser la civilisation divine. Fondez des écoles bien organisées, et faites la promotion des principes de base de l’instruction dans les divers domaines du savoir, grâce à des professeurs purs et sanctifiés, remarquables par l’excellence de leur conduite et leurs qualités générales, et fermes dans la foi ; qu’ils possèdent également une connaissance approfondie des sciences et des arts.

Bahá'u'lláh



Dans de nombreux établissements scolaires, une bonne partie des enseignants exerce depuis plusieurs années sans avoir bénéficié de formations continues ou de recyclages pédagogiques. Cette absence de mise à jour des compétences limite leur capacité à s’adapter aux nouvelles méthodes d’enseignement, aux évolutions technologiques et aux besoins changeants des apprenants. Les enseignants concernés se retrouvent souvent en difficulté face à des classes de plus en plus diversifiées, ce qui peut affecter la qualité de l’enseignement et la motivation des élèves.

Consciente de ce défi, la Fondation Humanité s’engage à combler ce manque à travers son programme de renforcement des capacités. Ces formations offrent aux enseignants une actualisation des connaissances pédagogiques pour intégrer des approches modernes et interactives, des outils pratiques adaptés aux réalités locales et aux nouvelles technologies éducatives, un espace d’échange et de collaboration qui favorise le partage d’expériences entre enseignants ainsi qu’un accompagnement personnalisé permettant de renforcer la confiance et l’efficacité dans la pratique quotidienne.



Sur la période allant du 14 Juillet au 30 Août 2025, soit sur six semaines, 657 enseignants et administratifs des écoles ont pris part à une série de formations de renforcement des capacités dans 14 villes et localités du pays. Ces participants, issus de 103 écoles, interagissent avec 24,035 élèves.

La série de formations s'est articulée autour des défis pédagogiques contemporains, en proposant une réflexion profonde sur les méthodes d'enseignement, les approches didactologiques et, de manière distinctive, sur les courants pédagogiques sous-jacents qui définissent le type d'individu que l'école cherche à former tout en enrichissant les pratiques éducatives et transformant progressivement l'écosystème éducatif.

De manière plus concrète, cette deuxième édition de formation a poursuivi un double objectif stratégique, à savoir d'une part, élargir le réseau des praticiens d'une pédagogie transformative, laquelle se propose de promouvoir et de déployer la pédagogie basée sur la noblesse intrinsèque de l'âme humaine afin de contribuer à une transformation profonde et durable de la société et, d'autre part, enrichir la boîte à outils pédagogiques par la contribution à l'amélioration concrète des méthodes et techniques d'enseignement adaptées aux enjeux modernes.



> Participants à la formation à Tshilenge

La formation a été conçue pour avoir un impact national, en ciblant spécifiquement des centres urbains et des localités pour une couverture optimale. Les thématiques abordées ont été adaptées avec sensibilité au contexte local de chaque région, répondant directement aux difficultés didactiques et docimologiques identifiées.



> Participants à la formation à Kinshasa

Tableau détaillé par ville et localité

N°	Région	Lieu	Période	Nbre de jours	Nbre Ecoles	Nombre de Personnes Formées			Facilitateur Expert
						F	H	Total	
1	OUEST	KINSHASA	Du 13 AU 26/07/2025	14	7	35	37	72	10
2	KASAÏ	KANANGA	Du 11 au 16/08/2025	6	4	12	11	23	4
3	CENTRAL	NDEMBA		6	7	10	27	37	3
4	SUD KIVU	BUKAVU	Du 21 au 03/08/2025	5	12	65	40	105	28
5		WALUNGU	Du 04 au 08/08/ 2025	5	6	13	10	23	3
6		BUNYAKIRI	Du 04 au 09/08/ 2025	6	11	30	29	59	
7		UVIRA	Du 04 au 09/08/2025	6	9	20	17	37	
8		BARAKA	Du 04 au 08/08/2025	5	7	16	16	32	5
9		KILEBECHA	Du 04 au 08/08/2025	5	5	16	7	23	2
10	NORD KIVU	GOMA	Du 04 au 08/08/2025	5	8	21	31	52	2
11	KATANGA	LUBUMBASHI	Du 11 au 15/08/2025	5	9	30	40	70	10
12		LIKASI	Du 27 au 29/08/2025	3	2	11	6	17	3
13	KASAÏ	LUKALABA	Du 07 au 09/08/2025	3	9	40	40	80	15
14	ORIENTAL	TSHILENGE	Du 21 au 23/08/2025	3	3	15	12	27	13
TOTAL					99	334	323	657	



Plusieurs choses, si on les néglige, seront gâchées et n'aboutiront à rien. Combien de fois, dans ce monde, voyons-nous un enfant qui a perdu ses parents et qui, si l'on ne se préoccupe ni de son éducation ni de sa formation, ne peut produire de fruits. Et la mort vaut mieux que la vie pour celui qui ne produit pas de fruits.

La Fondation Humanité attache une plus haute importance en ce qui concerne les orphelins et leur accorde la plus grande considération. A cet égard, elle se propose de les instruire, de les former et de les éduquer afin qu'ils deviennent utiles à eux-mêmes et à la société.

C'est dans ce cadre que la Fondation Humanité octroie chaque année des bourses d'études et prend en charge la scolarité des centaines d'enfants, et invite des structures et personnes de bonne volonté à en faire autant.

2.3. La bourse FH, un avenir en cadeau

“

”

La promotion de l'éducation figure au nombre des enseignements de Baha'u'llah. On doit enseigner les sciences à chaque enfant autant que nécessaire. Si les parents sont en mesure de payer les frais de son éducation, c'est très bien ; sinon, la communauté doit pourvoir à l'instruction de cet enfant. “Celui qui élève son fils ou le fils d'un autre, c'est comme s'il avait élevé un de mes fils ; sur lui reposent ma gloire, ma tendre bonté et ma miséricorde qui ont enveloppé le monde.

Abdu'l-Bahà

Des vicissitudes de la vie, des contraintes et mutations sociales opèrent des changements et bouleversements des conditions humaines poussant de nombreux parents à abandonner ou à devenir incapables de supporter la scolarité de leurs enfants, lesquels recouvrent de facto le statut de personnes en état de vulnérabilité, dont une frange importante concerne les orphelins. **Que faire de ces enfants?**



Pour l'année scolaire 2025 - 2026, un total de 281 élèves, dont 138 garçons et 143 filles, ont bénéficié de la couverture scolaire de la Fondation Humanité. La prise en charge s'est étendue dans toutes les Régions constituant la sphère d'intervention actuelle de la Fondation, à savoir la Ville-Province de Kinshasa, le Haut-Katanga, le Kasai Oriental, le Kasai Central ainsi que le Nord et Sud Kivu.

La répartition de ces boursiers par Région est ventilée dans le tableau ci-après :

N°	REGIONS	EFFECTIFS		
		Garçons	Filles	Total
1	Région de l'Ouest	24	16	40
2	Région du Kasai oriental	5	5	10
3	Région du Kasai Central	34	38	72
4	Région du Nord Kivu	26	33	59
5	Région du Sud Kivu	23	26	49
6	Région du Haut Katanga	26	25	51
TOTAL GENERAL		138	143	281

La Fondation Humanité recourt à trois modalités dans la prise en charge des boursiers. Elle recourt au parrainage par lequel des âmes généreuses souscrivent de prendre en charge la scolarité d'un certain nombre d'enfants. Vient ensuite les bourses offertes par des écoles partenaires. Enfin, la majorité des boursiers est financièrement supportée par la Fondation elle-même.

Le Tableau ci-dessous nous donne non seulement la ventilation de la prise en charge des boursiers suivant ces trois modalités mais aussi les écoles où ils sont scolarisés.

Site	ECOLE	Parrains	Ecoles	FH	Total
Kananga	EP Kalume Wa Ntumba	5	0	15	20
	CS Dieu n'est pas injuste	0	0	21	21
	Amis de Izzat	0	0	15	15
	CS Asmat		5	11	16
Kinshasa	ECIB Perle de la Sagesse	5	0	6	11
	ECIB New Garden		3	3	6
	CSH	0	0	23	23
Mbuji-Mayi	CS La Volonté 1	2	0	0	2
Lukalaba	CS Kamal	0	8	0	8
Goma	Nur international	0	2	3	5
	ESIERA	0	2	3	5
	Erudits	0	3	3	6
	FONDAM	0	6	4	10
	CS NZULO	0	0	5	5
	MINE RICHE	0	2	3	5
	SEMAILLES	0	3	4	7
	RIDVAN	0	2	2	4
	ANGELANI NORA	0	2	2	4
	UNIVERS	0	1	2	3
Bukavu	NOUVEAU JARDIN	0	2	3	5
	NORADHO-AZIZA	0	13	6	19
	FORTERESSE	0	2	6	8
	E.I.E.M	0	0	3	3
	New Garden	0	5	10	15
	KAMAL	0	0	2	2
	INSTITUT MARANATHA	0	0	1	1
	FPA	0	0	1	1

Site	ECOLE	Parrains	Ecoles	FH	Total
Lubumbashi	AMIRAD	0	5	0	5
	CS NYOTA	8	3	0	11
	SOLEIL	4	0	0	4
	Collège La Référence	0	4	0	4
	CS JULIA	12	0	0	12
	EAU VIVE	5	0	0	5
	MWANGA	1	0	0	1
	SAINT LUC	2	0	0	2
	MIMOZA	7	0	0	7
TOTAL		51	73	157	281

2.4. Accompagner, former, insérer : un parcours vers l'autonomie



Chacun doit avoir une profession, un métier ou un savoir-faire pour qu'il puisse porter le fardeau d'autrui et ne pas être lui-même un poids pour les autres.

Tous les hommes ont été créés pour travailler au développement incessant de la civilisation.

Bahá'u'lláh



En République Démocratique du Congo (RDC), le chômage et le sous-emploi touchent une grande partie de la population, en particulier les jeunes et les femmes issus de milieux vulnérables, dont la majorité ne dispose pas de compétences sauf d'éducation.

Selon les données de la Banque Mondiale, le taux de chômage des jeunes en RDC dépasse les 60 %, et les femmes sont souvent exclues des opportunités économiques en raison des inégalités sociales et des barrières culturelles. Cette situation est exacerbée dans les villes de Kinshasa, Bukavu, Goma, Lubumbashi et Kananga, où les populations vulnérables sont confrontées à un manque d'accès à l'éducation, à la formation professionnelle et à l'emploi.

Pourtant, il n'est pas souhaitable qu'un homme demeure sans savoir ni compétences, car il n'est alors qu'un arbre stérile. Dans la mesure où les capacités et les facultés le permettent, il faut donc parer l'arbre de l'existence de fruits tels que la connaissance, la sagesse, la perception spirituelle et l'éloquence.

Face à ce constat, la « Fondation Humanité » a lancé un programme de formation professionnelle en métiers porteurs (couverture, mécanique et ajustage, maçonnerie, esthétique, informatique) pour offrir aux jeunes et femmes en état de vulnérabilité des compétences techniques et pratiques leur permettant de s'insérer sur le marché du travail ou de créer leurs propres micro-entreprises.



> Lauréats d'une formation professionnelle organisée à Lubumbashi

L'objectif de ce programme de formation professionnelle est de contribuer à l'autonomisation économique des jeunes hommes et des femmes vulnérables en RDC par la formation en métiers porteurs et leur accompagnement vers l'insertion professionnelle ou entrepreneuriale.

Pendant une période de trois à six mois, les jeunes sont formés selon leurs préférences en :

- **Couture** : Techniques de base et avancées en couture, création de vêtements, gestion d'un atelier de couture ;
- **Mécanique** : Maintenance automobile, réparation de moteurs, électricité automobile ;
- **Maçonnerie** : Techniques de construction, utilisation des matériaux, gestion de chantier
- **Informatique-bureautique** : Tableurs Excel, PowerPoint, maîtrise du Word ;
- **Esthétique** : Soins de beauté, coiffure, manucure, gestion d'un salon de beauté.



> Participantes à la formation en coupe et couture à Bukavu

La formation est à 70% pratique et à 30% théorique, avec des formateurs qualifiés issus des centres partenaires. Sachant que la formation à elle seule ne suffit pas, la Fondation Humanité prévoit d'organiser des sessions de recyclage ou perfectionnement pour renforcer les compétences acquises.

La Fondation attend des participants, à l'issue de la formation, de se regrouper selon leur proximité et domaines d'étude afin d'élaborer un micro-projet qui pourrait les aider à devenir financièrement autonomes. Elle pourrait, si le besoin se fait sentir, solliciter pour certains participants des stages de perfectionnement dans les entreprises locales. Elle offre également un suivi et mentorat pour accompagner les participants à la formation dans leur insertion professionnelle.

Grâce à certaines des écoles partenaires de la Fondation Humanité, qui ont accepté d'ouvrir gratuitement les portes de leurs établissements d'éducation en sciences et en arts libéraux, il a

été possible de former 71 jeunes et adultes dans le besoin dans les métiers suivants :

- **17** en Coupe et couture;
- **32** en Art culinaire;
- **06** en Mécanique et ajustage;
- **06** en Électricité et
- **10** en Informatique et Gestion.

Les personnes formées ont été recommandées par des structures et institutions partenaires dont l'Assemblée Locale des Baha'is de Bukavu, le Centre Social Mwabana ainsi que l'Ecole Internationale Enfants du Monde.



Par ailleurs, 109 femmes dont 25 à Goma et 84 à Lukalaba poursuivent encore la formation en alphabétisation, comme l'illustre l'image ci-dessous prise à Goma.



2.5. CSH, une école qui élève les esprits

Situé au numéro 8 de l'avenue Aliam dans la localité de Kibambe à Ngomba-Kinkusa, un quartier périphérique de la Commune de Ngaliema à Kinshasa, le Complexe Scolaire Humanité CSH en abrégé est devenu une école de référence non seulement par son bâtiment imposant connu de tous comme grand élément de repère dans le quartier, mais aussi par la qualité de l'éducation qui y est offerte.

Créée à l'initiative de la Fondation Humanité, le Complexe Scolaire Humanité est une école moderne fonctionnelle depuis l'année scolaire 2023-2024 et dont les travaux de construction se poursuivent encore pour répondre aux besoins des riverains.

Outre la vocation première des écoles qui est d'offrir une éducation intellectuelle (lecture, écriture, sciences et arts), le Complexe Scolaire Humanité y ajoute deux autres dimensions, à savoir l'éducation humaine ainsi que celle spirituelle.

L'éducation humaine, qui concerne l'organisation et l'avancement de la société, doit amener les écoles à enseigner et à sensibiliser les enfants que leurs savoirs doivent être mis à profit pour contribuer au développement de la société.

L'éducation spirituelle quant à elle, met de l'emphase sur le raffinement du caractère et de la conduite de chaque élève : renforçant l'amour et le respect de Dieu, développant l'habitude de prier et de lire les écrits saints, et construisant une structure morale solide. Le tout contribue à l'émergence d'une nouvelle race d'hommes respectueux des lois et principes, et désireux de s'engager dans un processus de transformation individuelle et sociale.



Le Complexe Scolaire Humanité s'évertue à rendre son enseignement plus pratique. Outre ses laboratoires et ateliers, il organise des classes promenades et des visites guidées permettant aux élèves de palper la réalité de leurs enseignements dans la société. C'est dans ce cadre que s'inscrivent les visites organisées à l'Assemblée Nationale, au Musée National, au site touristique Lola des Bonobos, à la chaîne de télévision B-One Tv ainsi qu'à la médiathèque de l'Institut Français où l'école s'est affiliée.

De ce partenariat, le Complexe Scolaire Humanité a reçu un atelier d'art animé par les experts de l'Institut Français. Ces visites organisées sous forme de voyages d'études apportent une nouvelle dimension à l'éducation de ces enfants ; **ne dit-on pas que le voyage est une autre université !**



Le personnel enseignant du Complexe Scolaire Humanité n'a rien à envier aux grandes écoles de la ville car il reçoit chaque année une formation de renforcement de capacités en plus des séances de SERNAFORS et des séances pédagogiques. Ces différents espaces permettent au personnel de se former, de renouveler et perfectionner leurs connaissances afin d'être à la hauteur des exigences professionnelles.

Signalons également que le Complexe Scolaire Humanité entretient des rencontres bilatérales avec les familles dans le cadre de sa trilogie éducative (école - famille - enfant), permettant aux parents et à l'école de suivre ensemble l'évolution individuelle de chaque élève, notamment ses performances caractérielles et intellectuelles. A cela s'ajoute les réunions des parents qui abordent principalement la question de la qualité de la formation avant d'autres sujets.



Malgré son très jeune âge, le Complexe Scolaire Humanité bénéficie d'une crédibilité incontestable tant dans le chef des parents d'élèves qui, de plus en plus manifestent leur volonté d'y inscrire leurs enfants qui n'hésitent pas eux-mêmes d'exprimer leur fierté d'y étudier, qu'aussi dans le chef des autorités de la province éducationnelle Kinshasa Ouest.

Après des séances d'inspection de routine sur la viabilité et les normes sécuritaires et de construction du bâtiment, les autorités n'ont pas hésité de répondre positivement à la demande du CSH pour que son enceinte serve de cadre pour abriter le tout nouveau centre des épreuves étatiques, notamment le Test National de Sélection et d'Orientation Scolaire et Professionnelle (TENASOSP) ; rapprochant les élèves des écoles du quartier à leur centre des examens.

Signalons que le CSH a vu deux de ses promotions finalistes de l'école primaire et de l'éducation de base réaliser un sans-faute soit cent pourcent de réussite aux tests ENAFEP et TENASOSP. A la fin de la deuxième année scolaire, les résultats enregistrés, la qualité de formation ainsi que le niveau affiché par les élèves n'ont fait que confirmer le statut de grand centre de formation du Complexe Scolaire Humanité.



> Lauréats finalistes de l'éducation de base

Alors qu'au cours de la première année scolaire, le CSH n'avait enregistré que 95 élèves dont 24 en Maternelle et 71 en primaire, au cours de la deuxième année scolaire les effectifs ont quasiment doublé passant de 24 à 50 en Maternelle et de 71 à 180 en Primaire. Conséquence de cette croissance et de la qualité de sa formation, le CSH s'est doté des classes de l'éducation de base, 7èmes et 8èmes avec un effectif de 26 élèves. Pour cette année scolaire (2025-2026), l'école a enrôlé un total de 360 élèves dont 59 en maternelle, 214 en primaire, 56 en éducation de base et 21 en premières années des humanités.

Depuis deux ans, pendant les grandes vacances, le CSH organise une colonie des vacances avec de nombreuses activités culturelles et scientifiques. Une première dans ce quartier de voir une école continuer à occuper utilement les enfants pendant les vacances.



Les activités organisées au cours de cette période sont : la peinture, l'informatique, la pâtisserie, l'esthétique, la crèmerie, la cuisine, le génie en herbe, le chant, la danse libre, les jeux libres et en groupe, ... Les participants viennent même des quartiers environnants. Le succès de cette activité a constitué un autre facteur ayant poussé de nombreux parents à orienter leurs enfants au Complexe Scolaire Humanité, devenu centre de lumière du quartier.



2.6. Régulariser pour mieux encadrer : un autre pas vers la qualité éducative

Le programme d'appui aux écoles de la Fondation Humanité consiste non seulement en un soutien dans la construction d'infrastructures mais aussi dans la régularisation de la situation administrative des écoles.

Le système éducatif congolais a longtemps souffert d'un manque de contrôle administratif, avec la prolifération d'écoles non agréées ou fonctionnant dans l'irrégularité. Cette situation complique la supervision, la planification et l'assurance qualité dans l'enseignement primaire et secondaire. Des mesures récentes ont été prises par le gouvernement avec pour objectif d'assainir la carte scolaire et garantir ainsi que seules les écoles conformes aux normes administratives et pédagogiques puissent fonctionner.

La réforme publique sur l'octroi des agréments scolaires en RDC n'est maîtrisée par toutes les écoles : le gouvernement a durci le contrôle pour la reconnaissance légale des écoles afin de mettre fin à l'anarchie et garantir une éducation de meilleure qualité. Parmi les défis rencontrés par les promoteurs dans ce cadre, nous pouvons citer : la satisfaction à l'enquête de viabilité, la participation aux travaux de promotion scolaire, la capacité des gestionnaires à établir le plan de développement scolaire...

En outre, au niveau des institutions publiques, l'accès difficile aux écoles se trouvant dans certaines zones rurales, ainsi que la difficulté à contrôler toutes les écoles sur un territoire aussi vaste deviennent aussi des facteurs handicapants.

Dans le cadre de son volet relatif à l'appui aux écoles, outre la construction des infrastructures scolaires de trois écoles évoquées plus haut, la Fondation Humanité apporte également son assistance à de nombreuses écoles confrontées à la régularisation de leur situation administrative et/ou à l'obtention de leurs agréments qui leur permettront de fonctionner en toute légalité. En effet, « plus les qualités de coopération et d'assistance mutuelle sont manifestées par un peuple, plus la société humaine progresse et prospère ».

L'intervention de la Fondation Humanité dans ce contexte s'inscrit dans ce cadre vise à aider ces écoles à mettre en ordre leur situation administrative : Statuts, agréments, conformité aux normes, reconnaissance officielle. Cela permet de clarifier leur existence légale et leur fonctionnement. Car une fois que les écoles sont reconnues et organisées administrativement, elles peuvent être suivies, contrôlées et accompagnées plus efficacement par les autorités et les partenaires éducatifs.

Au cours de l'exercice 2025, la Fondation Humanité a prêté main forte à une trentaine d'écoles des provinces éducationnelles de Kasai 1 et de Kasai 2 à soumettre leurs dossiers pour l'obtention de leurs agréments. Un suivi est assuré à cet effet et on espère que cette démarche aboutira à des résultats satisfaisants.

La Fondation est persuadée que cette régularisation et ce meilleur encadrement créent les conditions pour améliorer la qualité de l'enseignement, garantir des standards, et offrir aux élèves un environnement plus sûr et structuré. Mettre en ordre l'administration des écoles est une étape essentielle pour assurer un suivi efficace, améliorer la qualité de l'éducation et garantir un accès universel.

2.7. Démarrage du projet KELASI :

Pour apporter sa pierre aux efforts du gouvernement congolais notamment dans le cadre du programme de développement de 145 territoires à la base, on ne peut ignorer le rôle prépondérant que doit jouer l'éducation des enfants.

En effet, « L'exigence primordiale, la plus urgente, est la promotion de l'éducation. Il est inconcevable qu'une nation quelconque atteigne à la prospérité et au succès sans qu'on se préoccupe de ce problème suprême, et fondamental. La première raison du déclin et de la chute des peuples est l'ignorance ».

Malgré que l'Institut National de Préparation Professionnelle INPP agit dans le renforcement des capacités dans la préparation professionnelle des cadres du niveau supérieure et technique selon ses capacités, les Institutions du niveau secondaire techniques sont à compter au bout des doigts, alors que ce vaste pays aux dimensions continentales doit faire travailler des millions d'individus pour son développement.

La Fondation Humanité a trouvé qu'il était très important de mettre en place des écoles techniques dans différentes parties de la RDC.

Dans son Plan d'actions de l'exercice 2024, la Fondation avait lancé la mise en œuvre du Projet KELASI consistant à construire cinq écoles techniques et des métiers dans cinq différentes Provinces de la République Démocratique du Congo. L'objectif visé est de former une main d'œuvre des professionnels qualifiés et hautement qualifiés dont le pays a besoin pour son développement que continuer à recourir à la main d'œuvre venant de l'extérieur.



Les arts, les métiers et les sciences enrichissent le monde de l'existence et contribuent à son exaltation... Néanmoins, il faudrait acquérir des sciences qui soient profitables aux peuples de la terre, et non celles qui commencent par des mots et finissent par des mots

Bahá'u'lláh



Inspirée par cette recommandation, la Fondation Humanité a amorcé l'implémentation du Projet KELASI à Kolwezi, dans la Province de Lualaba où sera érigé son premier complexe technique et de formation professionnelle. Outre le processus de consultation des bénéficiaires qui est toujours en cours, la Fondation Humanité a lancé les travaux de viabilisation du site qui

doit abriter le premier complexe des Métiers et des Techniques appliquées.

Consciente que, les compétences techniques font largement défaut au sein de la jeunesse du milieu et des environs, la Fondation Humanité a entrepris alors de créer un cadre et des conditions d'accueil des jeunes en vue de leur offrir une formation de qualité, de leur doter des compétences nécessaires à leur intégration dans les sociétés locales qui évoluent majoritairement dans le secteur minier. Voilà pourquoi, Kolwezi était choisi pour l'installation de la première école technique « **KELASI** ».

Au cours de l'année 2025, le projet KELASI a franchi une étape très importante, celle du démarrage de différents travaux de viabilisation du site, notamment par l'ouverture de la voie d'accès, le désherbage du site, l'implantation d'un forage de fourniture d'eau potable ainsi que la fabrication et la cuisson des briques pour la construction de la clôture et d'un abri provisoire du gardien.



2.8. Intégration de la Fondation Humanité dans le Cluster éducation

“

Bahá'u'lláh a annoncé que dans la mesure où l'ignorance et le manque d'éducation sont des barrières qui séparent les hommes, tous doivent recevoir formation et instruction. Cette disposition permettra de remédier au manque de compréhension mutuelle et de promouvoir l'unité de l'humanité. L'éducation universelle est une loi universelle.

Abdu'l-Bahà

”

Le Cluster Éducation est un mécanisme de coordination humanitaire placé sous la direction du Ministère de l'Éducation et facilité par l'UNICEF. Il vise à assurer une réponse éducative cohérente, efficace et prévisible dans les contextes d'urgence et de crise prolongée.

Cette structure a pour objectif d'établir une plateforme de coordination entre les acteurs étatiques et non-étatiques, évaluer les besoins éducatifs urgents et planifier des interventions conjointes, éviter les doublons et combler les lacunes dans la réponse humanitaire éducative, promouvoir les normes techniques et les standards humanitaires (INEE), assurer le plaidoyer pour la protection des établissements scolaires, des élèves et du personnel enseignant, faciliter l'accès au financement humanitaire (Fonds Humanitaires, appels consolidés).

Fort de son engagement et des actions qu'elle pose dans le secteur de l'éducation, la Fondation Humanité a été intégrée comme membre du « Cluster éducation » de la République Démocratique du Congo.

Cette adoption témoigne de la reconnaissance de son rôle comme partenaire stratégique, capable de contribuer à la coordination des efforts nationaux et internationaux pour une éducation de qualité. Elle ouvre la voie à une collaboration renforcée, où tous les acteurs du cluster travaillent main dans la main pour offrir aux jeunes congolais les outils nécessaires à leur réussite et à leur avenir.



> Le Représentant de la Fondation Humanité en réunion du Cluster Education

Les membres du cluster ont pour responsabilité de participer activement aux réunions de coordination et aux groupes de travail thématiques, partager l'information : rapports d'activités, évaluations des besoins, données sur les incidents affectant l'éducation, contribuer à la planification conjointe et à la cartographie des interventions, appliquer les normes humanitaires et les directives techniques du cluster, signaler les gaps et les besoins critiques pour une réponse collective.

Depuis son intégration en juillet 2025, la Fondation Humanité a contribué au cluster en partageant et transmettant des rapports d'activités décrivant ses interventions sur 3 axes :

- Accessibilité à l'éducation : Le nombre d'écoles créées, étendues et fonctionnelles ;
- Qualité de l'éducation : Formations de renforcement de capacité organisées en faveur du personnel enseignant et administratif des écoles ainsi que l'accompagnement des écoles partenaires en milieu rural et péri-urbain dans le processus d'obtention de leurs agréments ;
- Protection des apprenants : Bourses scolaires octroyées aux élèves en situation de vulnérabilité ainsi que les formations professionnelles des jeunes et des adultes aux arts et métiers notamment dans le cadre de rattrapage scolaire.

En 2025, la FH a signalé l'emportement de la toiture d'une école (Musuzangabo) suite à des vents violents dans le Sud-Kivu, précisément dans le territoire de Walungu, village de Chanjavu. Ce signalement a permis à l'école de bénéficier d'un appui d'urgence d'un autre partenaire non membre du Cluster, la communauté Baha'ie de la RDC.

La Fondation Humanité considère sa participation comme un outil stratégique pour améliorer sa propre planification en s'alignant sur les plans d'urgence humanitaire, faciliter l'accès aux informations sur les financements humanitaires et les opportunités de partenariat, éviter les chevauchements et renforcer la complémentarité des interventions.

2.9. Un engagement soutenu dans la sauvegarde environnementale

“

Nous ne pouvons pas séparer le cœur humain de l'environnement extérieur et dire que lorsque l'un de ces éléments sera réformé, tout s'améliorera. L'homme est organiquement lié au monde. Sa vie intérieure façonne l'environnement et est elle-même profondément affectée par celui-ci. L'un agit sur l'autre et tout changement durable dans la vie de l'homme est le résultat de ces réactions mutuelles ».

Shoghi Effendi

”

Dans le respect d'un de ses objectifs qui est de protéger et de lutter contre la détérioration de l'environnement, en proposant et en mettant en œuvre les mesures de réhabilitation et de sauvegarde environnementale, la Fondation Humanité a réalisé ce qui suit :

- **Plantation des bambous à Ngomba Kinkusa :** Au cours de l'année 2025, la Fondation Humanité avait continué à appuyer les efforts de lutte antiérosive à Ngomba Kinkusa en plantant des bambous au site érosif de l'avenue Sobe. A part l'intervention des élèves du Complexe Scolaire Humanité appuyés par des membres de la Fondation Humanité et leurs parents, les jeunes étudiants qui étaient en formation dans un séminaire organisé au sein du cadre du Complexe Scolaire Humanité pendant les grandes vacances, avaient décidé d'intervenir aussi en plantant des bambous pour le compte de la Fondation Humanité ;



- Des réunions communautaires impliquant un nombre grandissant des habitants de la localité de Kibambe ainsi que des réunions avec les notables et autres personnes influentes ; ces espaces avaient pour objectif d'accroître la participation et d'élever la conscience collective sur l'importance de protéger l'environnement.

B. AUTRES INTERVENTIONS

2.10. Agir pour les plus fragiles et en détresse

2.10.1. La Fondation Humanité au chevet de la population de Chanjavu

“

« Ils doivent faire tout leur possible pour tendre à tout moment une main secourable aux pauvres, aux malades, aux handicapés, aux orphelins, aux veuves, indépendamment de leur couleur, de leur caste et de leur croyance. »

Shoghi Effendi

”

Le territoire de Walungu est une entité administrative déconcentrée de la province du Sud-Kivu en république démocratique du Congo. Le chef-lieu est Walungu. Il regroupe 44 localités organisées en villages et s'étend sur une superficie de 1 737 km².

Situé à 45 km à l'ouest de la ville de Bukavu, le long de la route nationale n° 2, le groupement de Walungu fait partie des seize groupements qui composent la collectivité-chefferie de Ngweshe, dans le territoire de Walungu.



> Population de Chanjavu

Dans le souci de développer les capacités des communautés, la Fondation Humanité est venue encore une fois au chevet de la communauté de Chanjavu. En effet, des pluies torrentielles ont ravagé les cultures et plantes du village. La FH a répondu au cri de détresse lancé par le chef du village et a apporté son appui et son soutien. Des semences et vivres ont été envoyés : de la farine de maïs, de l'huile végétale, des sacs de haricots, des boîtes de semences des choux et des paquets de semences d'amarantes ont été distribués à 331 ménages soit 32 groupes de familles.



L'approche utilisée a été celle de faire des champs communautaires pour la multiplication des semences et faire des pépinières communautaires des choux et d'amarantes pour distribuer à la population des villages voisins. Les promoteurs du bien-être communautaires du village de Chanjavu ont pris l'engagement de faire le suivi des champs communautaires.



2.10.2. "Assurance Maladie" : La petite graine qui a germé et porte des fruits

Assurance Maladie est un projet initié par les notables de l'Avenue de l'église, située au quartier KALUBWE dans la Commune de Lubumbashi à Lubumbashi, à la demande de leur communauté constituée des Chrétiens, Musulmans et Baha'is. En effet, les habitants de cette avenue, dont la majorité se trouve en état de vulnérabilité, s'étaient réunis pour consulter sur la problématique d'accès aux soins de santé de qualité et à meilleur coût. A l'issue de cette consultation, il a été décidé de trouver des voies et moyens pour implanter une pharmacie de proximité dans le quartier et qui soulagerait tant soit peu les difficultés de cette population.

Cette demande et initiative communautaire a été portée par les notables de cette avenue (un Pasteur Chrétien, un Mollah Musulman et un Enseignant Baha'i) qui avaient sollicité l'assistance de la Fondation Humanité en vue de financement de ce projet sensé servir cette population en état de vulnérabilité.

La pharmacie financée par la Fondation Humanité a progressé au point de se multiplier avec la naissance de trois nouvelles autres pharmacies, à la grande satisfaction du Chef de quartier qui a félicité et encouragé les initiateurs de ce projet à aller de l'avant.

Les initiateurs de ce projet ont démontré par leur gestion de cette pharmacie, leur entente et leur collaboration que les différentes religions ne sont pas antagonistes ni opposées et peuvent œuvrer ensemble à la satisfaction des besoins de leurs coreligionnaires dans l'unité et sans aucun préjugé.

Ce projet, suivi désormais par les autorités locales, donne l'exemple de la construction communautaire où une population d'un quartier ou d'un village donné se consulte, réfléchit, planifie et met en œuvre des actions qui sont profitables à l'ensemble de sa population .



> Réunion Communautaire



> Notables en consultation

Dans l'avancement du projet et au lieu de continuer à louer le local abritant la pharmacie, une famille a cédé une portion de sa parcelle afin d'y construire un petit bâtiment de deux locaux, dont l'un pour la pharmacie et le second servira au cabinet médical, lieu de travail du médecin du quartier qui consulte préalablement chaque patient avant de lui prescrire et lui recommander les médicaments à acheter.



> Médecin du quartier dans la Pharmacie



> Travaux de construction de la pharmacie

Dans leurs réflexions communautaires et en vue de pérenniser cette initiative, les initiateurs du projet, avec le concours du Chef de quartier, planifient d'acheter carrément une portion de terre afin d'y ériger définitivement une pharmacie construite dans les normes ainsi qu'un cabinet médical.

Pour la réalisation de leur planification, ils sont revenus solliciter une fois de plus l'accompagnement de la Fondation Humanité qui est disposée à encourager ces efforts.

2.11. La FH au souffle du dehors Ouverture vers l'extérieur

En 2025, la Fondation Humanité a marqué un pas de géant dans l'élargissement de son cercle. De prime à bord, une quarantaine des contacts ont été physiquement et/ou administrativement engagés avec les institutions gouvernementales, en ce compris la Présidence de la République.

Avec les partenaires Bi et Multilatéraux, la Fondation a su amorcer la collaboration avec l'UNICEF et les Arcanes de l'Ambassade du Japon qui offre des possibilités de financement de certains projets à caractère social.

En 2025, le cercle de ses membres s'est élargi avec l'adhésion de 101 personnes, faisant passer le total de ses membres effectifs à 1.065 dont 23 personnes morales.

A l'international, le PCA de la Fondation Humanité accompagné de trois membres ont participé à la 35ème Conférence Internationale de l'organisation EBBF, tenue à Istanbul en Turquie du 11 au 14 mai 2025.



Fort de ses différentes réalisations sociales, la Fondation Humanité a été nommée comme Ambassadeur social par Maxi Agency.



En matière de communication et dans le but d'accroître sa visibilité et de partager sur ses activités et réalisations, la Fondation Humanité a produit 2 documentaires et 3 spots parmi lesquels nous citons :

- « L'an 3 : L'Envol » en version française ;
- « Une école, un avenir : découvrez le Complexe Scolaire Humanité » ;
- « Fondation Humanité : Assemblée Générale Ordinaire (AG3) » ;
- « FH: Bringing hope and joy through action » ;
- « Humanité Foundation: An instrument of social assistance ».

Toutes ces productions visuelles sont disponibles sur notre site web www.fondationhumanite.org ainsi que sur nos différentes pages des réseaux sociaux (Fondation Humanité ASBL sur Facebook, Instagram, Tiktok, YouTube, LinkedIn).

C'est ici le lieu de signaler que la Fondation Humanité a mis à niveau son site Web en le rendant au niveau dit : "institutionnel". Jeter un coup d'œil sur ce site qui, avec des liens sur l'ensemble de nos réseaux sociaux, vous permet de connaître toutes les activités réalisées par la Fondation au courant de l'année. Ci-dessous, la page d'accueil de ce site Web.



En guise de conclusion, nous rappelons cette exhortation divine :



Est en fait un homme celui qui, aujourd'hui, se consacre au service de la race humaine tout entière. Le Grand Être dit : Béni et heureux l'homme qui se lève pour promouvoir les meilleurs intérêts des peuples et des familles de la terre.

Bahá'u'lláh



GALERIE PHOTOS



> Nos contacts pour toute donation ou legs

Pour vos différentes donations et contributions :
Passez à nos bureaux, sise n°8, avenue Province,
Gombe

Faites nous un transfert soit par voie bancaire
TMB : 00017-11004-54731110001-44 USD
00017-11004-54731110100-38 CDF

Par MPESA (+243 821 042 617)

Contactez nous et nous pouvons faire le ramassage
aux lieux que vous allez nous indiquer.

Merci pour vos gestes de coeur !



08, avenue Province, Commune de la Gombe
fondationhumanite.asbl@gmail.com
www.fondationhumaniterdc.org
+243 85 19 40 114

 Fondation Humanité ASBL

C.S HUMANITE



« Parmi les plus nobles de tous les services que peut rendre l'homme à Dieu le Tout-Puissant, il y a l'éducation et la formation des enfants »

COMPLEXE SCOLAIRE
HUMANITE
INSCRIPTIONS EN COURS
ANNEE SCOLAIRE 2024-2025
OPTIONS ORGANISEES:
- MATERIELLE 1^{er} 1^{er} 1^{er}
- PRIMAIRE 1^{er} 1^{er} 1^{er} 1^{er} 1^{er}
- EDUCATION DE BASE 7/8/9
- HUMANITE
OPTIONS:
- COMMERCIALE ET GESTION
- SCIENTIFIQUE - ELECTRICITE



**FONDATION
HUMANITE**

Pers. Jur. N°321/CAB/ME/MIN/J&GS/2025

Contribuons à la transformation de notre société

**RAPPORT ANNUEL
EXERCICE 2025**